

中医护理传承工作室的建立与实践

赵楠¹, 宋丽波², 李旭³, 景静⁴, 李静³

(1. 中国中医科学院西苑医院 肿瘤科, 北京, 100091;

2. 中国中医科学院西苑医院 心血管科, 北京, 100091;

3. 中国中医科学院西苑医院 护理部, 北京, 100091;

4. 中国中医科学院西苑医院 脑病科, 北京, 100091)

摘要:“中医护理传承工作室”项目是中医护理高级别专业人才培养的有益探索,为促进中医护理学科建设,推动中医护理事业发展奠定基础。本研究就“冯运华中医护理传承工作室”成立以来,在学术传承、人才培养、技术创新、学术交流及护理科研等方面的实践经验进行总结,旨在更好地创新推广中医护理技术。

关键词: 中医传承; 中医护理; 人才培养; 工作室

中图分类号: R 473 文献标志码: A 文章编号: 2709-1961(2023)06-0006-05



第一作者: 赵楠

Establishment and practice of Traditional Chinese Medicine Nursing Inheritance Studio

ZHAO Nan¹, SONG Libo², LI Xu³, JING Jing⁴, LI Jing³

(1. Department of Oncology, Xiyuan Hospital of China Academy of Chinese Medical Sciences, Beijing, 100091;

2. Department of Cardiovascular Medicine, Xiyuan Hospital of China Academy of Chinese Medical Sciences, Beijing, 100091;

3. Department of Nursing, Xiyuan Hospital of China Academy of Chinese Medical Sciences, Beijing, 100091;

4. Department of Brain Diseases, Xiyuan Hospital of China Academy of Chinese Medical Sciences, Beijing, 100091)

ABSTRACT: The establishment of the Traditional Chinese Medicine Nursing Inheritance Studio had enriched the training mode of Traditional Chinese Medicine nursing talents and promoted the innovation and promotion of Traditional Chinese medicine nursing technology. This paper summarized the role and practice of Feng Yunhua Traditional Chinese Medicine Nursing Inheritance Studio in perspectives of academic inheritance, talent training, technology innovation, academic communication and nursing research, and provided reference for the promotion and innovation of Traditional Chinese Medicine nursing technology.

KEY WORDS: inheritance of Traditional Chinese Medicine; Traditional Chinese Medicine nursing; Talent cultivation; studio

收稿日期: 2023-04-02

基金项目: 北京市中医药科技发展资金项目(JJ2018-71)

第一作者简介: 赵楠, 副主任护师, 硕士研究生导师, “冯运华中医护理传承工作室”传承人, 从事肿瘤及血液临床护理及护理管理二十余年, 现任中国中医科学院西苑医院内科总护士长/肿瘤科护士长, 专注于肿瘤康复及中医特色护理与科研工作。主持省部级及院级课题4项, 发表学术论文15篇, 参编医学专著2部, 发明国家实用新型专利3项。曾获中国民族医药协会“科学技术进步奖”二等奖等荣誉。兼任北京中医药大学护理学院临床学系授课教师、《中西医结合护理》杂志肿瘤护理专栏主编、北京护理工作者协会肿瘤学组委员、中华中医药学会中医护理传承与创新发展共同体委员等社会任职。

通信作者: 李静, E-mail: xyylj@163.com

中医护理是中国传统文化的宝贵分支,并在不断的创新中逐渐形成一门有历史、有传承、有发展、有丰富文化底蕴的独立学科^[1]。随着疾病谱的变化和人们多元化的健康服务需求,中医护理的独特性和重要性越来越被大众所认识,并在疾病防治、慢病管理、康复促进、养生保健等领域中发挥着重要作用^[2]。对中医护理高级别专业人才的需求也随之不断提高,“十三五”期间北京市中医管理局启动中医护理优秀人才培养项目,在全国率先成立3家中医护理传承机构,以满足中医护理高级别专业人才的需求,其中“冯运华中医护理传承工作室”设在中国中医科学院西苑医院。“冯运华中医护理传承工作室”成立以来,在学术传承、人才培养、技术创新、学术交流及护理科研等方面均取得良好成果,现介绍如下。

1 中医护理传承工作室的建立与运行

1.1 中医护理传承工作室的建立

1.1.1 组建传承团队

团队设总负责人1人,指导老师1人,助教老师1人,传承弟子9人(组长1人,秘书2人)。医院护理部主任担任工作室总负责人,总体把控工作室人力、质量、教学、科研、经费等方面的统筹管理工作。中医护理学科带头人、资深护理专家担任工作室指导老师,具备高级职称,在本专业领域具有较高影响力,在人才培养、护理科研、学科建设等方面经验丰富。助教老师具备高级职称,有科研创新能力,护理管理及临床教学经验,协助指导老师制订建设运行方案和学科发展计划并组织实施,同时向护理部汇报工作进展情况。传承弟子在全院范围内遴选,需具有10年以上中医医院临床工作经验,具备本科及以上学历、中级及以上职称,担任护士长或护理教学老师者优先。传承弟子在指导老师的带领下完成工作室日常跟师任务,并协助开展技术创新应用及临床研究。

1.1.2 制定工作室建设方案

工作室成立后通过查阅文献、走访借鉴、学科论证等方式,拟定《中医护理传承工作室建设方案》,包括建设目标、周期、遴选条件、建设任务、建设制度、保障措施、绩效考核六方面内容,以保证工作室工作质量及可持续运行。

1.1.3 工作室设施设置

工作室设置于护理部教研室,设立专项经费,建立财务账号专款专用;购置中医经典、护理专

著、血瘀证与活血化瘀等相关教学书籍百余本;配备多媒体教学设备及数字图书馆查询系统,以满足传承弟子进行文献查阅及培训授课的需求。

1.2 中医护理传承工作室的运行模式

1.2.1 整理学术观点及临证经验,开展跟师学习

1.2.1.1 收集整理资料:收集整理我院中医护理病案、教案、笔记、论著、论文等原始资料,建立中医护理专家临床护理经验资料库。

1.2.1.2 影像资料录制:围绕指导老师的学术经验或技术专长,完整、清晰地录制中医护理传承临床(实践)、带教、授课、查房、访谈、讨论等相关活动,保存第一手原始资料。

1.2.1.3 开展跟师查房:每月开展指导老师护理查房1次,由传承弟子轮流进行个案分享并提出中医护理难点,指导老师给予现场评价指导,并展开讨论交流,完成书面查房记录。

1.2.2 注重中医经典学习,夯实中医基础

1.2.2.1 中医经典学习:组织传承弟子开展中医4大经典《黄帝内经》、《伤寒杂病论》、《神农本草经》、《难经》的研读,每月书写读书笔记1篇,挖掘总结经典中的护理证据。

1.2.2.2 开设名师讲堂:开展“当南丁格尔遇上《黄帝内经》”系列讲座和科研能力提升讲座,加强中医基础知识和科研能力的相关学习。

1.2.3 基于血瘀证护理学术观点,制定临床护理规范

传承团队以血瘀证护理为切入点,从指导老师擅长的心血管系统疾病着手,包含辨证施膳、辨证施药、辨证施术、辨证施乐、辨证施养等护理内容,制定《冠心病血瘀证与活血化瘀中医护理规范》,并在临床实施开展。

1.2.4 围绕技术创新应用,开展临床护理研究

指导老师引导传承弟子不断进行中医特色技术的深度挖掘,以发现临床问题并开展技术创新研究。跟师学习期间,每名传承弟子需至少完成工作室子课题立项1项,并独立完成结业论文。

2 中医护理传承工作室的效果评价

中医护理传承工作室建设以来在人才培养、技术创新等方面取得显著成果。①人才培养:制定中医护理传承工作室建设方案,创建中医护理传承人才培养模式,建设期间共培养9名中医护理临床科研复合型高水平人才,均顺利通过北京市中医管理局的验收考核。②技术创新:中医护

理技术创新应用2项,包括温灸刮痧技术操作规范、砭石熨摩中药透入技术操作规范。③形成规范:目前已经完成《冠心病血瘀证与活血化瘀中医护理规范》。④成果产出:工作室建设期间,发表中医护理传承相关护理学术论文6篇,获批北京市中医药科技发展基金项目课题1项,获批实用新型专利2项,举办国家级继续教育项目1项:“冯运华中医护理传承工作室建设思路及血瘀证护理学术思想与传承经验研修班”。

3 小结

3.1 丰富中医护理人才的培养模式

师承教育是中华文化源远流长的一种文明,无论在中医药学,还是在天文、地理、人文、文学、艺术等,均可循寻传承思想的践行^[3]。“老中医药专家学术经验继承工作”的方式能在继承、发扬中医药传统特色优势的基础上,充分利用现代科学技术成果,使中医学从理论到实践都得到升华,从而更好地满足时代发展和社会进步的需要^[4]。多项研究^[5-7]表明名老中医工作室在学术思想传承、中医人才培养等方面展现出明显优势,成为中医学及传统文化薪火相传、发扬光大的重要方式。目前中医护理传承工作室建设模式以院校为主,较为单一,在传承方法、传承内容、传承形式等方面尚处于探索阶段,欠缺基于临床实践的中医护理传承项目。中医护理传承工作室建设方案的形成,明确了基于临床与科研结合的工作室建设路径,研究内容不仅包含中医护理传承文化建设,亦包含师承背景下的中医临床护理循证实践研究。“中医护理传承工作室”是中医护理人才培养模式的探索和创新,工作室指导老师起传授引导作用,学员在临床实践中学习、分享、理解老师的智慧结晶和宝贵经验,真正掌握了中医临床思维和辨证施护能力的精髓^[8-9]。工作室建设期间,培养出一批中医护理临床科研复合型高水平人才,丰富了护理人才培养模式,促进中医护理服务能力提升。

3.2 开创血瘀证与活血化瘀护理的临床实践

“血瘀证”是目前中国乃至世界较为认可的一种常见“证候”,也是众医家研究的热点问题,具有较明确的病因病机、较一致的活血化瘀治疗手段以及较完善的诊断标准^[10],其中以心血管系统疾病瘀血情况最为多见。中医认为冠心病属“胸痹心痛”范畴,多以血行不畅、心血瘀阻为主要病机^[11],活血化瘀治疗临床疗效显著,但与其对应的

护理方法尚处于探索阶段。工作室建设初期,冯运华导师带领传承弟子探索如何开展血瘀证与活血化瘀护理的临床实践,指导弟子们在临床护理过程中,既要关注疾病的护理要点,也要注重患者的中医证候,综合考虑疾病因人、因地、因时等因素所表现出的不同证候来选择适宜的护理措施,实现病与证结合的个体化护理^[12-13]。传承弟子通过收集整理冯运华导师的辨证施护个案笔记、护理教案、读书心得等原始材料,并结合导师发表的论文、论著等文字资料,总结归纳出多项活血化瘀技术和方法。并从冠心病患者常见的4种辨证分型气滞血瘀、气虚血瘀、痰浊血瘀、阳虚血瘀的病因病机、临床症状、施护要点着手,采用活血化瘀法进行辨证施膳、辨证施药、辨证施术、辨证施乐、辨证施养等方面的临床实践,已取得初步成效,目前临床实施1500余例,血瘀证积分和中医症状积分的总改善率>85%。

3.3 促进中医护理技术的创新推广

“冯运华中医护理传承工作室”成立后,坚持走临床与科研结合的建设路径,冯运华导师认为“循证护理”可以理解为“遵循证据的护理”,其原则是用批判性、探究性思维,将科研成果运用于临床实践^[14],中医护理一定要从经验型向循证护理转变。

冯运华导师带领弟子们精读“中医经典”,挖掘护理证据,从临床实际出发,将传统中医适宜技术进行改良创新,研发了温灸刮痧和砭石中药熨摩透入法2项中医特色技术,并结合患者反馈和临床数据进行操作标准化及适用范围等研究。工作室参照国家中医药管理局2015年颁布的《护理人员中医技术使用手册》^[15]中的临床常用18项中医护理技术操作标准,完成了2项创新技术的“技术操作标准”“技术操作流程”及“技术操作考核评价标准”的编写工作,在临床应用中起到了很好的指导作用。目前本院心血管中心、老年病中心、脾胃病中心应用温灸刮痧技术的患者达1200余人次,应用砭石熨摩中药透入技术的患者达2000余人次,均取得良好临床疗效。该2项创新技术还入选了全国及北京市中医护理骨干人才培养项目的特色优势技术,传授培训了来自全国多个省市的300余名学员,提升了工作室在全国中医护理领域的影响力。

“冯运华中医护理传承工作室”项目设计严谨,培训模式多样,实施路径可操作性强,效果显

著,为今后中医护理传承的发展与创新起到示范作用,也为国内其他省市中医护理传承工作的开展提供借鉴思路。“中医护理传承工作室”项目是中医护理高级别专业人才培养的有益探索,为促进中医护理学科建设,推动中医护理事业发展奠定基础。

开放评审

专栏主编点评:本文通过中医护理传承工作室的建立与实践,丰富了中医护理人才的培养模式,促进了中医护理技术的创新推广。

参考文献

- [1] 冯运华. 中医护理优势与展望[J]. 护理学杂志, 2003, 18(4): 320-321.
FENG Y H. TCM nursing: advantages and prospects [J]. J Nurs Sci, 2003, 18(4): 320-321. (in Chinese)
- [2] 张峻, 郦杭婷, 王芸, 等. 中医护理骨干人才培养的实践研究[J]. 中华护理教育, 2020, 17(1): 28-32.
ZHANG J, LI H T, WANG Y, et al. A training program for nurses of the traditional Chinese medicine [J]. Chin J Nurs Educ, 2020, 17(1): 28-32. (in Chinese)
- [3] 李娟娟, 何佳奇, 吴嘉嘉. 浙江省传统医学师承教育发展现状、存在问题及对策建议[J]. 浙江中医药大学学报, 2022, 46(6): 686-690.
LI J J, HE J Q, WU J J. Present situation, existing problems and countermeasures of traditional medicine teacher-apprentice education in Zhejiang Province [J]. J Zhejiang Chin Med Univ, 2022, 46(6): 686-690. (in Chinese)
- [4] 曹云祥, 刘健, 孙玥, 等. 基于名老中医经验挖掘的卓越中医风湿医师培养模式和培养体系研究[J]. 中医药管理杂志, 2022, 30(15): 144-146.
CAO Y X, LIU J, SUN Y, et al. Research on the training mode and system of outstanding TCM rheumatologists based on the experience of famous and old Chinese medicine practitioners [J]. J Tradit Chin Med Manag, 2022, 30(15): 144-146. (in Chinese)
- [5] 莫旭威, 王彬, 周春宇. 以名老中医为中心的中医临床带教模式探讨[J]. 中医教育, 2018, 37(3): 55-57, 61.
MO X W, WANG B, ZHOU C Y. The Chinese medicine clinical teaching model: veteran doctors of TCM-centric model [J]. Educ Chin Med, 2018, 37(3): 55-57, 61. (in Chinese)
- [6] 李力强, 张贵锋, 曾艺文, 等. 基于名中医工作室的中医专业学生师承教育改革探索与实践[J]. 继续医学教育, 2016, 30(7): 19-21.
LI L Q, ZHANG G F, ZENG Y W, et al. Exploration and practice on the reform of apprenticeship education for students majoring in traditional Chinese medicine based on famous traditional Chinese medicine studios [J]. Continuing Med Educ, 2016, 30(7): 19-21. (in Chinese)
- [7] 王鹏, 刘赓. 名老中医工作室发展策略初探[J]. 北京中医药, 2017, 36(11): 1017-1019.
WANG P, LIU G. A preliminary study on the development strategy of famous and old Chinese medicine studios [J]. Beijing J Tradit Chin Med, 2017, 36(11): 1017-1019. (in Chinese)
- [8] 陶莹, 姜安丽. 工作室教育模式对中医护理教育的启示[J]. 护理研究, 2011, 25(28): 2542-2544.
TAO Y, JIANG A L. Enlightenment of studio education model for traditional Chinese medical nursing education [J]. Chin Nurs Res, 2011, 25(28): 2542-2544. (in Chinese)
- [9] 李野, 唐玲, 张雪键, 等. 中医护理传承人才培养方案的构建研究[J]. 中西医结合护理(中英文), 2019, 5(4): 1-4.
LI Y, TANG L, ZHANG X J, et al. Construction of a cultivation mode for Traditional Chinese Medicine nursing inheritance [J]. Nurs Integr Tradit Chin West Med, 2019, 5(4): 1-4. (in Chinese)
- [10] 陈可冀, 史载祥. 实用血瘀证学[M]. 北京: 人民卫生出版社, 1999.
CHEN K J, SHI Z X. Practical medicine of syndrome of blood stasis [M]. Beijing: People's Medical Publishing House Co., Ltd, 1999. (in Chinese)
- [11] 张杰, 鞠建庆, 林骞, 等. 近10年血瘀证与活血化瘀研究的知识图谱分析[J]. 中国中西医结合杂志, 2022, 42(7): 834-840.
ZHANG J, JU J Q, LIN Q, et al. Knowledge map analysis of blood stasis syndrome and research on promoting blood circulation and removing blood stasis in recent 10 years [J]. Chin J Integr Tradit West Med, 2022, 42(7): 834-840. (in Chinese)
- [12] 付长庚, 高铸焯, 杨巧宁, 等. 冠心病血瘀证病证结合诊断标准的相关研究[J]. 中西医结合心脑血管病杂志, 2018, 16(11): 1473-1475.

- FU C G, GAO Z Y, YANG Q N, et al. Correlation study on diagnostic criteria of coronary heart disease with blood stasis syndrome combined with disease and syndrome[J]. Chin J Integr Med Cardio Cerebrovasc Dis, 2018, 16(11): 1473-1475. (in Chinese)
- [13] 张雪键, 唐玲, 张敬, 等. 基于中医护理传承优化中医护理查房模式的探讨[J]. 中西医结合护理(中英文), 2019, 5(12): 15-16.
- ZHANG X J, TANG L, ZHANG J, et al. Discussion on optimizing TCM nursing ward round mode based on TCM nursing inheritance[J]. J Clin Nurs Pract, 2019, 5(12): 15-16. (in Chinese)
- [14] 常立身, 冯运华. 中医护理科研工作的管理体会[J]. 中华护理杂志, 1993, 28(6): 353-354.
- CHANG L S, FENG Y H. Management experience of nursing scientific research in traditional Chinese medicine[J]. Chin J Nurs, 1993, 28(6): 353-354. (in Chinese)
- [15] 国家中医药管理局. 护理人员中医技术使用手册[EB/OL]. (2018-03-24) [2022-03-17]. <http://www.satcm.gov.cn/yizhengsi/gongzuodongtai/2018-03-24/2691.html>.
- NATIONAL ADMINISTRATION OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE. Manual Book of Traditional Chinese Medicine techniques for nurses [EB/OL]. (2018-03-24) [2022-03-17]. <http://www.satcm.gov.cn/yizhengsi/gongzuodongtai/2018-03-24/2691.html>. (in Chinese)
- (本文编辑:尹佳杰)