

《手术室护理实践指南》在手术室临床培训中的应用

邓 晶

(华中科技大学同济医学院附属协和医院 手术室, 湖北 武汉, 430022)

摘要: **目的** 探讨《手术室护理实践指南》在手术室临床培训中的应用效果。**方法** 2017年7月—2019年7月手术室新入职护士35名设为对照组,采用传统培训方法。2020年7月—2021年7月手术室新入职护士45名设为观察组,基于《手术室护理实践指南》知识构架开展培训。比较2组理论知识和临床实践水平。**结果** 观察组在无菌技术、手术体位、电外科、手术隔离技术、患者安全管理、仪器设备管理、手术物品清点、感染控制管理、手术室人员管理9个方面理论知识评分均高于对照组,差异有统计学意义($P < 0.05$);临床实践考核除无菌技术和电外科外,其余项目评分均高于对照组,差异有统计学意义($P < 0.05$)。**结论** 基于《手术室护理实践指南》知识构架对手术室新入职护士开展培训,能明显提升护士专业知识水平和临床实践能力,有助于提高手术室整体护理质量。

关键词: 手术室护理; 理论实践; 培训; 无菌技术; 感染管理

中图分类号: R 473.6 文献标志码: A 文章编号: 2709-1961(2022)05-0125-03

Application of Guide to Operating Room Nursing Practice in clinical teaching and training

DENG Jing

(Operating Room, Union Hospital Tongji Medical College Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, Hubei, 430022)

ABSTRACT: Objective To evaluate the clinical teaching and training methods for newly recruited surgical nurses based on *Guide to Operating Room Nursing Practice*. **Methods** Newly recruited surgical nurses who started working from 2017 to 2019 and received traditional methods in clinical training were defined as the control group. Nurses who started working from 2020 to 2021 and trained based on *Guide to Operating Room Nursing Practice* were assigned as the experimental group. The theoretic knowledge level and clinical practical skills of nurses were assessed. **Results** Compared to the control group, the experimental group scored higher in assessment of theoretic knowledge regarding aseptic techniques, operative position, electrosurgery, isolation methods, risk management, inventory management of surgical supplies, instruments count, prevention of infection, and operating room staffing ($P < 0.05$). Compared to the control group, the experimental group scored higher in assessment of clinical practical skills ($P < 0.05$) except for aseptic techniques and electrosurgery. **Conclusion** Clinical teaching and training based on *Guide to Operating Room Nursing Practice* is effective to improve the theoretic knowledge level and clinical practical skills of newly recruited surgical nurses. It has become one of the best guidelines to facilitate the surgical nurse training at hospitals.

KEY WORDS: operating room nursing practice; theory-practice; training system; aseptic techniques; infection management

手术室护理是护理学科中的一个专科,其专业性、特点鲜明,对护理人员的技术水平要求较

高^[1]。护理专业职前教育中,国内外护理教育机构均未设置手术室专科护理必修课程,因此,手术

室护理理论与临床实践培训成为在职培养的主要内容^[2]。各家医院选择教材、培养方法、考评方法不尽相同,手术室护理人员的培训质量已然成为临床教学的一个重要课题^[3]。2014年以来,中华护理学会手术室专业委员会根据国内31个省市临床各个专业专家的意见和建议,撰写和出版了《手术室护理实践指南》,以此为手术室护理临床基础理论和实践培训提供蓝本。本研究基于《手术室护理实践指南》内容开展手术室新入职护士的培训,并取得了良好效果,现报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

2017年7月—2019年7月手术室新入职护士35名设为对照组,其中男6名,女29名;平均年龄(27.12±5.33)岁;均为本科生。2020年7月—2021年7月手术室新入职护士45名设为观察组,其中男10名,女35名;平均年龄(23.12±0.97)岁;均为本科生。考评老师8名,均为女性,专科护士,平均年龄(37.64±7.19)岁。2组带教老师资质相同,年龄、性别、学历等一般资料无统计学意义($P>0.05$)。

1.2 方法

对照组采用传统的临床带教方法,培训内容以手术室护理技术操作规范及评分标准为准,每项内容有具备专科护士资质的临床教学老师负责

培训与考评。

观察组基于《手术室护理实践指南》内容为蓝本,教学老师梳理理论知识,修改临床实践操作部分,进行临床培训,培训内容同对照组,涉及手术体位、电外科、患者安全管理、无菌技术、手术物品清点等多项理论与实践操作,考核方式同对照组。

1.3 考核指标

采用APP移动信息考评系统,智能评价结果和控制考评时间,理论内容2组难度系统相同,均控制在0.8,比较2组在无菌技术、手术体位、电外科、手术隔离技术、患者安全管理、仪器设备管理、手术物品清点、感染控制管理、手术室人员管理9个方面理论知识和临床实践评价结果。理论知识和临床实践的总分均为100分。

1.4 统计学方法

采用SPSS 22.0软件,计量资料以均数±标准差($\bar{x} \pm s$)表示,两组间比较采用 t 检验,检验水准 $\alpha=0.05$, $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

观察组在无菌技术、手术体位、电外科、手术隔离技术、患者安全管理、仪器设备管理、手术物品清点、感染控制管理、手术室人员管理9个方面理论知识评分均高于对照组,临床实践考核除无菌技术和电外科外,评分均高于对照组,差异有统计学意义($P<0.05$)。

表1 2组理论知识和临床实践考评比较($\bar{x} \pm s$)

分

项目	理论考评				实践考评			
	观察组(n=45)	对照组(n=35)	t	P	观察组(n=45)	对照组(n=35)	t	P
无菌技术	97.12±6.33	91.21±4.86	4.572	<0.001	92.55±4.83	91.98±5.72	0.483	0.630
手术体位	94.55±7.23	90.23±6.32	2.799	0.006	91.93±5.45	86.21±4.51	5.014	<0.001
电外科	95.75±3.21	91.86±4.53	4.493	<0.001	90.71±5.80	91.05±4.64	0.283	0.778
手术隔离技术	96.55±2.98	93.69±3.71	3.825	<0.001	94.75±3.97	90.64±4.92	4.136	<0.001
患者安全管理	95.69±2.23	92.14±5.42	3.987	<0.001	93.82±3.19	89.39±6.38	4.056	<0.001
仪器设备管理	94.95±5.03	90.94±5.91	3.276	0.002	93.19±4.34	90.80±5.12	2.258	0.027
手术物品清点	92.15±3.93	90.04±3.82	2.411	0.018	97.41±3.63	93.64±2.97	4.981	<0.001
感染控制管理	95.23±4.83	90.72±5.51	3.895	<0.001	91.65±4.51	86.71±6.18	4.133	<0.001
手术室人员管理	92.53±2.93	89.18±2.57	5.349	<0.001	95.91±5.81	89.59±6.36	4.631	<0.001

3 讨论

医护合作保障患者安全,相互合作相互信任为患者提供医疗服务,确保患者手术安全^[4]。手术与传统病房和特护病房有本质区别^[5],手术的工作更考验医护患的相互配合,彼此间的信任和

默契对手术室医务人员尤为重要^[6]。《手术室护理实践指南》中进一步规范了无菌技术以及手术器械的管理,对手术器械、辅料传递、手术物品清点等均有详细讲解,基于该指南中的内容进行培训,有助于提高护士的无菌观念,提升护士的操作水准,在提高效率的同时还能有效避免不良事件的

发生^[7]。《手术室护理实践指南》对临床手术治疗中的患者安全管理、体位管理、电外科设备的操作规程等内容进行了详细的划分,提高了医务人员对手术安全的重视度,调动了工作人员相互管理以及自我管理的能力^[8],有助于手术室护士正确评估、使用,减少操作过程中的安全隐患,最大限度地确保术中患者及医护人员安全。本研究结果显示,基于《手术室护理实践指南》内容进行培训,手术新入职护士无论是理论知识或临床实践均有明显改善。

综上所述,《手术室护理实践指南》规范了手术室各项技术操作,基于指南内容对手术室新入职护士开展培训,能明显提升护士专业知识水平和临床实践能力,有助于提高手术室整体护理质量,构建和谐的工作环境,最大限度确保患者及医护人员的安全。

利益冲突声明:作者声明本文无利益冲突。

参考文献

- [1] 谢珠红,高江美,钟爱英.模拟手术室在医学生临床教学中的应用[J].浙江医学教育,2015,14(1):12-13,17.
XIE Z H, GAO J M, ZHONG A Y. Application of mimic operating room teaching medical student in the clinical[J]. Zhejiang Med Educ, 2015, 14(1): 12-13, 17. (in Chinese)
- [2] 时丹,吴荷玉,胡娟娟,等.微课联合模拟手术室训练在本科护生教学中的应用[J].护理学杂志,2018,33(11):74-75.
SHI D, WU H Y, HU J J, et al. Application of microteaching and simulation training in student nurses practicing in operating room[J]. J Nurs Sci, 2018, 33(11): 74-75. (in Chinese)
- [3] 刘秋秋,王宝嘉,曹畅,等.以手术室护理实践指南为基础的操作培训方法与效果[J].中华护理教育,2016,13(12):917-920.
LIU Q Q, WANG B J, CAO C, et al. Methods and effects of guideline-based operating room nursing skills training [J]. Chin J Nurs Educ, 2016, 13(12): 917-920. (in Chinese)
- [4] 张庚华,章志伟.基于《手术护理实践指南》管理全身性多发性集簇性皮肤纤维瘤手术患者效果观察[J].齐鲁护理杂志,2018,24(4):114-115.
ZHANG G H, ZHANG Z W. Surgical management of patients with systemic multiple clustered dermatofibroma based on the *Guide to Operating Room Nursing Practice* [J]. J Qilu Nurs, 2018, 24(4): 114-115. (in Chinese)
- [5] 文燕华,马劲光,黄文娟.专科化培训在手术室低年资护士培训中的应用分析[J].中国医药指南,2014,12(19):390-391.
WEN Y H, MA J G, HUANG W J. Application of specialized training program for surgical nurses with low-seniority [J]. Guide China Med, 2014, 12(19): 390-391. (in Chinese)
- [6] 李晓玲,徐虹,杨滢宁,等.医护沟通技巧在手术室工作中的应用[J].实用临床护理学电子杂志,2018,3(7):177,192.
LI X L, XU H, YANG F N, et al. Application of doctor-nurse communication skills in surgical settings [J]. J Clin Nursing's Pract, 2018, 3(7): 177, 192. (in Chinese)
- [7] 王利利,郝宝莲,贾琳.手术器械管理中应用失效模式与效应分析法的效果研究[J].当代医学,2019,25(3):74-77.
WANG L L, HAO B L, JIA L. Effect study of failure mode and effect analysis in surgical instrument management[J]. Contemp Med, 2019, 25(3): 74-77. (in Chinese)
- [8] 郭莉.目视管理在手术患者安全管理中的应用[J].中国护理管理,2011,11(11):43-44.
GUO L. The application of visual management in the safety management of surgical patients[J]. Chin Nurs Manag, 2011, 11(11): 43-44. (in Chinese)

(本文编辑:尹佳杰)