

基于中医护理传承工作站建设 浅谈中医护理传承人才培养

张雪健¹, 唐玲², 张大华³, 张敬³, 刘静⁴, 崔杨芳¹

(1. 北京中医药大学第三附属医院 手足脊柱科, 北京, 100029;

2. 北京中医药大学东方医院 护理部, 北京, 100078;

3. 北京中医药大学第三附属医院 护理部, 北京, 100029;

4. 北京中医药大学第三附属医院 门诊, 北京, 100029)

摘要:近年来国家对中医护理发展日益重视,不断加强对中医护理人才队伍的建设。创新中医护理人才培养模式、加快中医护理人才培养速度、提高中医护理人才培养质量是推进中医护理人才队伍建设的重要内容。而名老中医药专家传承工作室是学习继承和研究推广名老专家和学术思想与临床经验、培养具有特色专长的中医人才的重要平台和载体。本院结合自身特色,围绕“冯运华中医护理传承工作站”建设创新开展了一系列中医传承人才的培养工作,积极探索、总结经验,取得了良好效果。

关键词:中医护理传承; 中医护理; 人才培养

中图分类号: R 192.6 文献标志码: A 文章编号: 2709-1961(2023)06-0070-05



第一作者: 张雪健

On the thinking of Traditional Chinese Medicine nursing talents cultivation based on the Traditional Chinese Medicine Nursing Inheritance Studio

ZHANG Xuejian¹, TANG Ling², ZHANG Dahua³, ZHANG Jing³,

LIU Jing⁴, CUI Yangfang¹

(1. Department of Spine-Hand-Foot Surgery, Third Affiliated Hospital of Beijing University of Chinese Medicine, Beijing, 100029;

2. Department of Nursing, Dongfang Hospital Beijing University of Chinese Medicine, Beijing, 100078;

3. Department of Nursing, Third Affiliated Hospital of Beijing University of Chinese Medicine, Beijing, 100029;

4. Department of Outpatient, Third Affiliated Hospital of Beijing University of Chinese Medicine, Beijing, 100029)

ABSTRACT: In recent years, more and more attention has been paid to the development of Traditional Chinese Medicine (TCM) nursing and strengthened the construction of TCM nursing talents cultivation. Innovating the training model of TCM nursing talents, accelerating the training speed of TCM nursing talents, and improving the quality of TCM nursing talents are important contents to promote the development of TCM nursing. The Inheritance Studio of Famous Traditional Chinese Medicine Experts is an important platform and carrier for learning, inheriting, researching and popularizing famous experts, academic ideas and clinical experience, and cultivat-

收稿日期: 2023-04-30

第一作者简介: 张雪健, 主管护师, 北京中医药大学第三附属医院手足脊柱科护士长。全国中医护理骨干人才, “冯运华中医护理传承工作室”传承人。

通信作者: 唐玲: E-mail: tangling@zxyjhhl.org.cn

<http://www.zxyjhhl.cn>

OPEN ACCESS

ing TCM talents with characteristic expertise. Combined with its own characteristics, the *Third Affiliated Hospital of Beijing University of Chinese Medicine* has carried out a series of TCM inheritance talents around the construction and innovation of Feng Yunhua Traditional Chinese Medicine Nursing Inheritance Studio, actively explored and summarized experience, and achieved good results.

KEY WORDS: Traditional Chinese Medicine nursing inheritance; Traditional Chinese Medicine nursing; talent training

近年来国家对中医护理发展日益重视,《中医药发展战略规划纲要(2016~2030)》中明确提出“加强中医药人才队伍建设”的保障措施^[1],《全国护理事业发展规划(2016-2020年)》也提出要“推动中医护理发展”,大力开展中医护理人才培养,促进中医护理技术创新和学科建设^[2],构建中医护理人才培养体系也是《北京市“十三五”中医护理发展规划(2016-2020年)》中的主要任务之一^[3],由此可见,国家高度重视中医护理人才队伍的建设。师承教育是培养中医药人才的重要教育方式之一,自古至今培养出很多中医药人才,推动了中医药学的延续和发展。近年来中医药师承教育体系不断完善,如何借鉴其经验,开展中医护理师承也值得探讨^[4]。名老中医药专家传承工作室是发展中医药学术、传承名老中医临证经验、培养具有特色专长的中医人才的有效载体^[5]。2016年5月北京市中医管理局创新性开展中医护理传承项目,建立了中医护理传承工作室/站,通过构建中医护理传承人才培养方案及培训体系,创新中医护理人才培养模式,通过3年的建设周期取得一定成果。北京中医药大学第三附属医院成立“冯运华中医护理传承工作站”,制定中医护理传承人的培养方案,取得一定成效,现总结如下。

1 中医护理传承人培养体系构建

1.1 确定中医护理传人的培养理念

中医临床思维是指在临床诊疗过程中,医者根据自身掌握的中医理论和实践经验,在判断和分析疾病本质、发病规律,制订治疗、预防疾病的原则及处方用药过程中所表现的思维活动^[6]。中医临床思维是中医护理岗位胜任力的核心能力之一,是确定护理诊断、制定护理方案的关键^[7]。所以作为中医护理传承人须具备中医临床思维,提升中医辨证施护能力,因此确定以“以思维促能力,以传承促发展”的中医护理传承人的培养理念,以强化中医思维的培养和传承,提高中医辨证

施护能力的提升,提高中医护理人才培养质量。

1.2 健全管理制度

医院领导高度重视冯运华中医护理传承工作站内涵建设,成立了以主管院长、医疗处、护理部等部门组成的专项领导小组,借鉴名老中医工作室/站的建设经验,召开中医护理传承工作站建设研讨会,强化师承观念,聚焦传承人才培养,制定“冯运华中医护理传承工作站”的建设计划、传承方案,认真落实项目内容,根据管理体制和制度要求,各司其职,协同合作,专人负责管理,有效运行。

1.3 遴选传承人,确定传承方向

在医院遴选3名德才兼备的主管护师为冯运华教授的传承人,通过系统整理、研究名老中医学术思想、临床经验、技术专长等结合传承人的专科专业确定传承方向。“血瘀证”是目前中国乃至世界较为认可的一种常见“证候”,也是众医家研究的热点问题,具有较明确的病因病机、较一致的活血化瘀治疗手段以及较完善的诊断标准^[8]。冯运华教授以血瘀证护理为切入点,确定了以“病证结合护理”为研究、以骨伤疾病为抓手,开展活血化瘀护理在专科疾病的应用研究的传承方向。

1.4 明确中医护理传承的方法

1.4.1 研读中医经典,强化基础功底:中医经典是构建中医理论体系的基础,是中医药学的理论渊源和学术精华所在,熟读与传承中医经典是培养优秀中医青年人才的关键举措和重要经验之一^[9]。要提高中医临床思维能力,不仅要有扎实的中医学的理论,还要研究中医的经典著作以及经典医案,从中建立有效的中医临床思维^[10]。冯运华教授注重传承的教学方法,运用以启发式-导学式-自学式为主的“三段”教学法,指导传承人研读中医经典著作《黄帝内经》、《伤寒论》等,结合传承人的专业以病证结合进行中医护理诊断,培养传承人临床思维。冯老师定期召开中医护理传承学习讨论会,运用典型案例结合中医经典,启

发传承人对中医经典学习的兴趣,感受中医经典的博大精深,带领传承人对中医经典进行深入学习钻研、领悟和发掘,传承人自主学习书写读书笔记及读经典心得体会。共完成读书笔记 123 篇,学习经典心得体会 18 篇等。开展经典理论科学研究“《伤寒论》护理内涵的整理与研究”获北京中医药科技发展基金项目立项,挖掘中医护理技术“中药砭石热熨技术 1 项。

1.4.2 听名师讲座,悟精髓内涵:中医名家医德高尚、学术渊博、经验丰富,代表着当前中医学术和临床发展的最高水平,发挥中医名家的引领作用,传承学术思想,是培养传承人才的重要方法。冯运华教授在中医护理传承人的培养上注重中医传统文化熏陶,不仅要传授医术,同时重视传承人的医德、传统文化和相关学科知识的学习和素质技能的培养,工作站分别邀请各派中医名家进行名师课堂讲座,学习护理专家的学术思想、敬业精神、文化理念、学术见解等。加强中医内涵的领悟,拓展传承人辨证思维,培养传承人能力和素质的协调发展,培养传承人中医人文精神和科学精神统一,增强传承人热爱中医护理事业的信念^[11]。

1.4.3 跟师护理查房,强化临床实践:跟师教学查房利用现代医学教学查房,基本流程和框架充分结合了“跟师临证、口传心授、理论与实践密切结合、注重临床实践”为主要特点的中医师承教学方式^[12]。跟师护理教学查房,是培养传承人中医思维比较好的一个途径,是导师向学生展示中医临床思维的全过程。冯运华教授的中医护理教学查房在骨伤疾病“膝痹病”、“腰椎间盘突出症病”等,运用“四诊合参”开展中医护理评估,病证结合进行中医护理诊断,按照标本兼护制定护理计划,发挥中医特色实施护理措施,观察评价护理疗效。通过互动提问讨论的方式,使传承人积极参与,始终把辨证施护和整体思想应用于教学查房和临床实践中,从而使传承人建立稳固的中医临床思维根基。传承人结合科室的临床实践,优化了中医护理查房模式,开展以突出中医特色为主线、医护患三者共同参与的中医医护患联合查房 12 次。

2 中医护理传承人的培养成效

2.1 坚持中医经典的基础地位,培养中医临床思维

医院“冯运华中医护理传承工作站”导师冯运华教授非常注重中医经典理论的学习,她指出“中医经典其理论及实践指导价值巨大,是构建中医理论

框架的基础。只有系统学习和钻研中医经典,真正体悟经典的精髓内涵,进而建立独具一格的中医思维模式,才能真正运用中医理论去解决临床问题,切实提高中医临床能力。”在冯运华教授的影响下,医院开展中医护理“学经典”系列讲座组织全体护士积极学习,一点带面,全面推进,创造传统中医的学习氛围,增强学习中医的兴趣与信心,培养中医临床思维,促进能力和素质的协调发展。

2.2 发挥老专家中医的引领作用,传承学术思想

冯运华师承团队建设初始,依托中国中医科学院西苑医院活血化瘀中医科技成果,结合多年的临床实践,提出了“活血化瘀护理的理论研究”。在冯运华教授的指导下,3 名传承人研读了《血瘀论》、《实用血瘀证学》等,对血瘀证及活血化瘀理论知识进一步理解,并分别在各自的临床学科,进行了“活血化瘀临床护理的综述”的研究,不仅认识到此研究在目前中医护理界的研究不足,还认识到此研究为中医护理“异病同护”寻思理论源头的方向,确定了传承方向“活血化瘀理论在骨科疾病中的应用研究”。通过对活血化瘀理论的研究与推广,改善了患者的疼痛症状。

2.3 建设实践教学体系,传承临床经验

冯运华教授在中医护理理论体系的建立以及中医临证护理、护理教育、护理管理等方面均有很深造诣。她坚持探索与完善中医整体护理理论,以中医理论之精髓“整体观念”和“辨证论治”为核心。强调“人的整体观”,通过“四诊、八纲”及辨证施护等方法对患者的健康问题加以分析判断,做出护理诊断。是一项开创性的中医护理理论与实践融为一体的举措,为临床护士开展辨证施护提供强有力的参考依据。冯运华教授坚持从经验型向循证护理原则确定临床护理疗效的发展方向,坚持中医护理主体发展与开放兼容的原则,既尊重与保持中医特色,又积极吸收并融汇现代科学技术成果。师承团队通过整理、研究冯运华教授学术论文 40 余篇及编著《中医护理诊断手册》《中医标准护理计划》《常见病中西医结合健康教育指导》等书籍,跟随冯运华教授临床教学查房等,亲身体验中国传统医学文化,感受中医独特的辨证理论体系及护理方法临床应用过程,培养中医临床思维。

2.4 培养中医护理传承人才,提升中医护理内涵

冯运华教授作为临床管理者主张护理内涵建设,护理应以提升护理品质为目标,凝练专科特

色,发挥中医优势,丰富治疗手段,护理方法应灵活多样,建立骨科“一证一品”专科护理示范病房;师承团队多次跟随冯运华教授中医护理传承教学查房,学习中医护理经验及培养中医临床思维,并结合科室的临床实践,运用中医护理诊断,优化了中医护理查房模式;建立中医人文关怀服务模式,增强患者对中医药文化的认同感,做到专科有特色,推广节气养生态、冬季养生茶、四季食疗方、中药安神香囊;为住院患者送生日祝福卡、开展“三一服务”、“共情护理”等亲情服务模式等,形成专科特色护理品牌。

3 小结

中医护理传承、发展和创新工作是一项关系到中医护理命运的长期的系统工程,也是当前中医护理发展面临的首要任务^[13]。中医护理传承是探索创新中医护理人才培养模式,将中医老一辈护理专家学术思想、临证护理经验及护理技术的整理、挖掘,培养具有较强传承能力的中医护理优秀人才,也始终坚持按照读经典、跟名师、多临床、高悟性、善思辨、加强知识储备的要求来做好传承工作,为中医护理发展提供强有力的支撑和人才保障,提高中医护理能力^[14],为中医护理传承发展奠定基础。

参考文献

- [1] 国家中医药管理局. 国家中医药管理局关于印发中医药发展“十三五”规划的通知[EB/OL]. (2016-08-11) [2023-04-01]. https://www.gov.cn/xinwen/2016-08/11/content_5098934.htm.
NATIONAL ADMINISTRATION OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE. The 13th five-year plan for the development of traditional Chinese medicine (TCM) [EB/OL]. (2016-08-11) [2023-04-01]. https://www.gov.cn/xinwen/2016-08/11/content_5098934.htm. (in Chinese)
- [2] 国家卫生计生委. 国家卫生计生委关于印发全国护理事业发展规划(2016-2020年)的通知[EB/OL]. (2016-11-24) [2023-04-01]. <http://www.nhc.gov.cn/yzygj/s3593/201611/92b2e8f8cc644a899e9d0fd572aefef3.shtml>.
NATIONAL HEALTH COMMISSION OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA. National Nursing Development Plan (2016 - 2020) [EB/OL]. (2016-11-24) [2023-04-01]. <http://www.nhc.gov.cn/yzygj/s3593/201611/92b2e8f8cc644a899e9d0fd572aefef3.shtml>. (in Chinese)
- [3] 北京市中医管理局. 北京市启动百名中医护理培训项目[EB/OL]. (2017-08-14) [2023-04-01]. http://zyj.beijing.gov.cn/sy/ccjy/201912/t20191219_1308174.html.
BEIJING ADMINISTRATION OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE. Beijing has launched a program of cultivating 100 trainer of Traditional Chinese Medicine nursing [EB/OL]. (2017-08-14) [2023-04-01]. http://zyj.beijing.gov.cn/sy/ccjy/201912/t20191219_1308174.html. (in Chinese)
- [4] 张素秋, 陈丽丽, 王丹清, 等. 中医护理临床发展历程及展望[J]. 中国护理管理, 2019, 19(10): 1464-1466.
ZHANG S Q, CHEN L L, WANG D Q, et al. Clinical development and prospect of Traditional Chinese Medicine nursing [J]. Chin Nurs Manag, 2019, 19(10): 1464-1466. (in Chinese)
- [5] 陈华, 吴嘉嘉, 矫金玲, 等. 名中医工作室建设运行模式的创新探索与实践: 以浙江省儿科名中医工作室为例[J]. 浙江中医药大学学报, 2018, 42(11): 879-882.
CHEN H, WU J J, JIAO J L, et al. Innovation Exploration and Practice of the Construction and Operation Mode of Famous TCM Studio——Taking Zhejiang Pediatric Famous TCM Studio as an Example [J]. J Zhejiang Chin Med Univ, 2018, 42(11): 879-882. (in Chinese)
- [6] 颜乾麟. 关于中医临床思维的思考[J]. 同济大学学报(医学版), 2010, 31(5): 1-2.
YAN Q L. On thinking of Traditional Chinese Medicine clinical thinking [J]. J Tongji Univ (Med Sci), 2010, 31(5): 1-2. (in Chinese)
- [7] 李卫红, 李卫民, 胡艳宁, 等. 论中医临床护理教学中中医临床思维的培养[J]. 广西中医药大学学报, 2020, 23(4): 98-101.
LI W H, LI W M, HU Y N, et al. On thinking of cultivation of Traditional Chinese Medicine clinical thinking in clinical teaching [J]. J Guangxi Univ Chin Med, 2020, 23(4): 98-101. (in Chinese)
- [8] 陈可冀, 史载祥. 实用血瘀证学[M]. 北京: 人民卫生出版社, 1999.
CHEN K J, SHI Z X. Practical Medicine in treatment of Blood Stasis syndrome [M]. Beijing: People's Medical Publishing House Co., Ltd, 1999. (in Chinese)
- [9] 刘启鸿, 黄文彬, 张凯玲, 等. 谈中医经典著作的学习与传承[J]. 陕西中医药大学学报, 2017, 40

- (3): 8-9, 14.
- LIU Q H, HUANG W B, ZHANG K L, et al. On the study and inheritance of classic works of traditional Chinese medicine [J]. *China Ind Econ*, 2017, 40 (3): 8-9, 14. (in Chinese)
- [10] 李海燕. 培养中医思维为核心的《中药学》“经典-药-方”三位一体教学模式探讨[J]. *贵阳中医学院学报*, 2018, 40(1)76-78
- LI H Y. Discussion on the trinity teaching model of “classic-medicine-prescription” of Chinese pharmacy with the cultivation of traditional Chinese medicine thinking as the core [J]. *J Guiyang Coll Tradit Chin Med*, 2018, 40(1): 76-78. (in Chinese)
- [11] 李鑫辉, 何宜荣, 苏丽清, 等. 中医经典传承能力型人才培养模式的探索与构建[J]. *中国中医药现代远程教育*, 2016, 14(9): 11-12.
- LI X H, HE Y R, SU L Q, et al. Exploration and Construction on the Talent Training Mode of Inheritance Ability of Traditional Chinese Medicine Classic [J]. *Chin Med Mod Dist Educ China*, 2016, 14 (9): 11-12. (in Chinese)
- [12] 李磊, 陈仕杰. 论中医师承教育研究进展[J]. *中医药管理杂志*, 2009, 17(10): 894-899.
- LI L, CHEN S J. The research of TCM modeled after apprentice education [J]. *J Tradit Chin Med Manag*, 2009, 17(10): 894-899. (in Chinese)
- [13] 陶莹. 一种新型教学形式: 中医护理工作室的构建研究[D]. 上海: 第二军医大学, 2013.
- TAO Y. Chinese medicine nursing studio: the construction of a new organization form of teaching [D]. Shanghai: The Second Military Medical University, 2013. (in Chinese)
- [14] 李野, 唐玲, 张雪键, 等. 中医护理传承人才培养方案的构建研究[J]. *中西医结合护理(中英文)*, 2019, 5(4): 1-4.
- LI Y, TANG L, ZHANG X J, et al. Construction of a cultivation mode for Traditional Chinese Medicine nursing inheritance [J]. *Nurs Integr Tradit Chin Western Med*, 2019, 5(4): 1-4. (in Chinese)
- (本文编辑: 黄磊)