

中医护理传承工作室管理模式探讨

鄂海燕¹, 王亚丽², 李 野¹, 唐 玲¹, 李苏茜³,

邓建华⁴, 陈 宏⁵, 周 洁⁶, 郑 萍⁷

- (1. 北京中医药大学东方医院 护理部, 北京, 100078;
2. 北京中医药大学东方医院 肛肠科, 北京, 100078;
3. 北京中医药大学东方医院 风湿科, 北京, 100078;
4. 北京中医药大学东方医院 肾病科, 北京, 100078;
5. 北京中医药大学东方医院 外二乳腺科, 北京, 100078;
6. 北京中医药大学东方医院 急诊科, 北京, 100078;
7. 北京中医药大学东直门医院, 北京, 100700)

摘要: 为推动中医护理传承创新与发展,建立中医护理老专家经验传承体系和共享平台,提升中医护理文化自信。本文从“郑萍中医护理传承工作室”的建立、传承的形式及传承的成果等内容进行分享,以期中医护理传承管理模式提供参考借鉴。

关键词: 中医护理; 辨证施护; 护理管理; 护理传承

中图分类号: R 248 **文献标志码:** A **文章编号:** 2709-1961(2023)06-0020-05

Discussion on management mode of the Traditional Chinese Medicine Nursing Inheritance Studio

E Haiyan¹, WANG Yali², LI Ye¹, TANG Ling¹, LI Suqian³, DENG Jianhua⁴,

CHEN Hong⁵, ZHOU Jie⁶, ZHENG Ping⁷

- (1. Department of Nursing, Dongfang Hospital Beijing University of Chinese Medicine, Beijing, 100078;
2. Department of Proctology, Dongfang Hospital Beijing University of Chinese Medicine, Beijing, 100078;
3. Department of Rheumatology, Dongfang Hospital Beijing University of Chinese Medicine, Beijing, 100078;
4. Department of Nephrology, Dongfang Hospital Beijing University of Chinese Medicine, Beijing, 100078;
5. Second Department of Breast Surgery, Dongfang Hospital Beijing University of Chinese Medicine, Beijing, 100078;
6. Department of Emergency Medicine, Dongfang Hospital Beijing University of Chinese Medicine, Beijing, 100078;
7. Dongzhimen Hospital Beijing University of Chinese Medicine, Beijing, 100700)

ABSTRACT: In order to promote the inheritance innovation and development of Traditional Chinese Medicine nursing, the establishment of Traditional Chinese Medicine nursing veteran expert experience inheritance system and sharing platform, enhance the confidence of Traditional Chinese Medicine nursing culture. This article shared the contents of the establishment, forms and



第一作者: 鄂海燕

收稿日期: 2023-03-25

第一作者简介: 鄂海燕, 主管护师, 北京中医药大学东方医院护理部总护士长。静脉治疗护理专业学组组长, 中医护理治疗专科护士, 《中西医结合护理》编辑助理、中国护理学预印本平台论文初审志愿者。近5年发表学术论文15篇, 主持1项校级课题, 参与市级课题2项, 专利1项。兼任中医药高等教育学会临床教育研究会肛肠分会理事。中国老年保健协会老年护理分会委员。中国民间中医药研究开发协会特种艾灸委员。主要研究方向: 静脉输液治疗、中医特色技术、肛肠疾病护理、护理管理等。

通信作者: 唐玲, E-mail: tangling@zxyjhhl.org.cn

achievements of "Zheng Ping Traditional Chinese Medicine Inheritance Studio", in order to provide reference for Traditional Chinese Medicine nursing inheritance management mode.

KEY WORDS: Traditional Chinese Medicine nursing; syndrome differentiation and care; nursing management; nursing inheritance

中医护理作为中医学的重要组成部分,受中医药传统模式的影响,在发展初期没有专职的护理人员,中医护理的方法、经验和理论未形成系统的传承体系。在国家大力支持发展中医药事业的背景下,如何培养具有扎实的中医护理理论和临床实践能力的中医护理人才,提升中医护理发展是需要探索的课题^[1]。依据北京市中医管理局《北京市第二批中医护理传承工作室申报工作方案》的总体要求,为培养医院优秀中医护理传承人才,促进中医护理专家学术思想及护理技术的继承、整理和挖掘工作,搭建中医护理传承与研究平台,特成立中医护理传承工作室,并制定传承工作室管理方案,以提升中医护理文化,大力推进中医护理技术传承与创新,发挥中医护理特色优势,探索中医护理发展的新型模式,开创中医护理发展的新局面^[1-2]。

1 中医护理传承工作室组建

1.1 传承工作室组织结构

以“郑萍中医护理传承工作室”为例,“郑萍中医护理传承工作室”成立后,制定传承工作室管理制度,工作室负责人为护理部主任,秘书为总护士长,围绕组织落实具体培训内容、评价和质量监管。

1.2 传承弟子评选

依据北京市中医管理局相关文件精神,开展传承弟子的遴选工作。为确保传承人的质量,医院制定传承人的入选标准,从学历、年龄及科研能力等方面对传承人进行综合评价。护理部邀请多名专家一同对申报人员进行评议,最终遴选出5名传承弟子。

2 中医护理传承管理制度

2.1 建立完善的中医护理传承组织结构

在医疗护理主管院长领导下,由护理部负责中医护理传承各项工作。中医护理传承工作室设负责人、秘书各1名。全面负责中医护理传承管理及质量评价工作,全程监管并落实中医护理传承各项工作。建立中医护理传承人才培养和使用

制度。定期组织理论学习、实践培训及考核。

2.2 中医护理传承工作室负责人、秘书职责

根据北京市中医管理局、传承导师的统一安排,负责对传承工作进行监督、检查、评估,以保证各项传承计划、方案和规章制度的贯彻落实,提高学习质量。负责统筹中医护理传承工作室的整体工作部署,并按照三年传承总规划定期总结。协助传承导师开展护理查房、护理教学等工作安排。负责对传承弟子工作进行督查、指导及评价,促进传承队伍建设。依据科学的评价方法,及时分析、归纳、汇总相关数据、资料,以书面方式提出督查报告及评估意见。

2.3 中医护理传承工作室秘书职责

在中医护理传承工作室负责人的指导下开展工作,确保完成护理传承工作室各项任务。协助中医护理传承工作室负责人制定中医护理传承工作室的发展规划和年度工作计划并组织实施,年末提交工作总结。负责传承弟子的考核、选拔与淘汰。

2.4 制定并完善中医护理传承管理相关文件

中医护理传承工作室定期制定学习计划并进行年度总结。根据学习计划制定学习管理及评价方法,定期总结学习问题并持续质量改进。制定传承工作室过程管理、质量监控的计划、措施和实施方案,建立健全相关规章制度,监督、检查、考核各项计划、措施和方案的实施、落实情况。制定传承工作室的发展计划,提出明确的发展目标、年度目标和工作计划。

2.5 建立传承工作带教档案

每季度检查传承人跟师笔记、中医护理学习心得体会、典型临床护理病案总结或中医特色护理技术总结资料等,管理结果应记入带教档案。

3 中医护理传承管理模式创新

3.1 以身示教,教学创新

郑萍作为资深中医护理专家,在临床护理和护理管理实践中始终坚持“患者第一、工作第一”的原则,做好中医护理工作的专题报告,毫无保留地传授了如何调动护士工作积极性的经验。护理

部以“郑萍中医护理传承工作室”为基础搭建平台,通过开展专业学组的活动,实现专业人做专业事,护士参与专业管理的积极性、专业能力与综合能力等得到显著提升,开辟了发现人才的新途径,在护理管理传承、创新、发展方面迈出了坚实的一步。

3.2 人才培养与模式创新

中医思维是中医的灵魂,中医药要“传承不泥古,创新不离宗”,才能繁荣中医、强盛中医。中医护理传承、发展和创新工作是一项关系到中医护理命运的长期的系统工程,是当前中医护理发展面临的首要任务^[3]。为提高护理人员中医理论知识和护理技能,充分发挥其特色和优势,促进中医护理人才队伍专业化、规范化、终身化的整体培养,力求将中医护理人才培养成集中医基础理论、中医操作技能、科研能力于一身的中医专科护士^[4],北京市中医管理局于2015年5月12日正式启动北京中医护理传承工作室、站建设工作,打破传统的学习方式,采用跟师学习、名家讲座、临床护理实践、典籍研读、病案讨论、学术交流等多种形式,传承弟子和护理人员受益良多,对临床护理工作起到了重要的指导作用,为传承奠定了一定的基础。实施“师承式”中医护理人才培养方式,具体培养内容包括医术传承、医书传承、医德传承三部分内容。

3.2.1 医术传承:包含中医护理技术、中医护理专业知识、辨证施护思维模式、护理查房等。通过举办中医护理人员经典培训班,培养护理人员的中医诊疗思维、辨证施护思维、中医基础理论知识、整体观人本观,引导各临床科室护理人员建立以中医为主的护理人员辨证施护服务思路。深入开展中医护理师承工作,传承中医护理知识经验,充分发挥名中医护理人员传、帮、带作用,传承中医护理科研学术思想、临床服务经验、特色服务能力,提高年轻护理人员辨证施护能力。加大宣传力度,善于运用中医护理医疗技术、特色诊疗服务技术成果,鼓励护理人员人人争当推介员,积极推广强于西医的好护士、好医生、好技术。

3.2.2 医书传承:包含中医经典(黄帝内经、伤寒杂病论等)和《中医学》、《中医护理学》;加强对中医古方、名方、验方及院内协定方的研究,充分发挥中医非药物治疗技术简、便、廉、验的优势,积极开展中医治未病、中药养生等中医特色护理服务。

3.2.3 医道传承:包含中国传统文化概论、中国古

代思想史等。医道传承注重人文素质和医德的教育。文化是在与环境的不断适应中产生发展的,因此,将中医护理知识应用于实践有助于巩固中医护理学,在运用中医护理知识的同时,潜移默化地学习中医护理思维模式和科研思路^[5]。

3.3 内容创新

3.3.1 建立护理案例经验库:注重收集和展示郑萍专家的论文、论著、教案、查房等原始资料,以及传承人的跟师笔记、跟师案例、读书心得等相关资料,建立护理案例经验库。

3.3.2 拓展科研工作:以中医护理专业传统教学模式为基础,实施“师承式”教学,在内容上,注重中医经典、辨证施护、中国传统文化等课程的教学,梳理专家的研究资料,进行挖掘整理,提炼形成学术观点和临床经验,发表论文或出版专著等。

3.3.3 制定中医护理方案:着重于中医护理辨证施护思维能力和临床实践能力的培养和训练,结合专家的学术观点,选择郑萍专家擅长的3~5个常见病、疑难病进行系统的总结研究,形成相应的中医护理方案,推广应用于临床。

3.3.4 跟师教学查房:教学查房是中医理论和实践经验的有机结合,重在培养专科护士的中医临床思维。中医临床思维是指在判断和分析疾病本质、发病规律、制定治疗、预防疾病的原则及辨证施护过程中所表现的思维活动^[6]。培训时导师在床旁对患者进行中医“望、闻、问、切”诊断,收集相关信息,明确中医病症,通过真实病例开展相关中医基础理论知识讲解、分析中医病因病机等,最后指导辨证施护,此方法采用了互动的形式,增强学生的积极参与性^[7]。

4 传承管理建设成果

4.1 促进中医护理人才培养

中医护理是中医学的重要组成部分,其理论体系、临床思维模式及护理方法有其独特性和优势^[8]。然而受到西医护理教育的冲击,中医护理的服务领域与优势逐渐萎缩和淡化,中医护理人才的缺乏是阻碍中医护理特殊继承和发展的重要因素。《中国护理事业发展规划纲要(2011—2015年)》明确提出要大力发展中医护理,而中医护理学科的发展离不开人才培养^[9],为大力推进中医护理技术传承、发展与创新,“十二五”期间,国家中医药管理局扩展了“中医护理学科”建设单位,建立了中医护理重点学科,并启动了全国中医护

理骨干人才培养项目。“十三五”期间,北京市中医药管理局继续加大对中医护理的支持力度,首创开设中医护理科研专项,启动中医护理优秀人才培养项目,起草印发《北京市“十三五”中医护理发展规划(2016–2020年)》,进一步明确中医护理的发展方向和目标,从政策层面上为中医护理的发展提供良好环境^[10]。为中医护理人才培养创造了契机。

4.2 提升中医护理人员科研能力

传承工作室通过学习挖掘、梳理中医特色护理技术,并应用于专科疾病诊疗中。开展梳理郑萍专家的研究资料,进行挖掘整理,提炼形成学术观点和临床经验,及中医特色护理技术课题的研究,有效利用和整合所拥有的科研资源,注重传承模式的创新,提高传承的质量和效率^[11]。

4.3 提升中医护理临床服务能力

近年来,国家高度重视、大力支持中医药事业的发展,把中医药作为独特的卫生资源,潜力巨大的经济资源,具有原创优势的科技资源,优秀的文化资源和重要的生态资源进行战略谋划^[12]、统筹部署和传承发展,中医药事业已进入了“天时地利人和”的新的历史发展时期。传承工作的开展,带动护理人员对中医经典理论、技能在临床的实践及创新发展,护理人员辨证施护能力得以有效提升,中医护理技术应用细节、领域得到了不同程度的创新,形成了一系列的研究成果,服务于临床,提升临床护理服务水平。

5 小结

通过设立“郑萍中医护理传承工作室”,规范传承管理模式,借助师承方式,在传承老师和专家团队的指导下,开展学习中医经典;通过整理和研究总结思想和临床护理经验,推进其学术经验继承和发展。以工作室为教学平台,通过跟师查房、学术探讨等方式,以辨证施护的理念,挖掘、整理中医护理特色技术,建立具有辨证施护内容的病案资料库。但在传承工作室建设过程中,仍存在管理不统一,方式多样化等问题。在今后的工作中,传承团队将加强中医护理基础理论及科研与创新思路的培养,拓宽中医特色护理技术的推广方式,为传承探索更加科学有效的方法。

参考文献

- [1] 李野,唐玲,张雪键,等. 中医护理传承人才培养方案的构建研究[J]. 中西医结合护理(中英文), 2019, 5(4): 1–4.
LI Y, TANG L, ZHANG X J, et al. Construction of a cultivation mode for Traditional Chinese Medicine nursing inheritance[J]. Nurs Integr Tradit Chin West Med, 2019, 5(4): 1–4.
- [2] 杨玄,王玉玲,白秀丽,等. 新医改形势下中医护理专业化发展面临的机遇与挑战[J]. 护理管理杂志, 2016, 16(8): 542–544.
YANG X, WANG Y L, BAI X L, et al. Opportunities and challenges for the development of Traditional Chinese Medicine nursing under the new health reform[J]. J Nurs Adm, 2016, 16(8): 542–544. (in Chinese)
- [3] 王静远,唐玲,李野. 中医护理人才培养现存问题及展望[J]. 中华现代护理杂志, 2013, 19(27): 3432–3434.
WANG J Y, TANG L, LI Y. Existing problems and prospect of TCM nursing talents training[J]. Chin J Mod Nurs, 2013, 19(27): 3432–3434. (in Chinese)
- [4] 李野,唐玲. 中医护理发展影响因素研究[J]. 护理研究, 2013, 27(17): 1675–1676.
LI Y, TANG L. Study on influencing factors of development of TCM nursing[J]. Chin Nurs Res, 2013, 27(17): 1675–1676.
- [5] 杨玄,王玉玲,白秀丽,等. 新医改形势下中医护理专业化发展面临的机遇与挑战[J]. 护理管理杂志, 2016, 16(8): 542–544, 552.
YANG X, WANG Y L, BAI X L, et al. Opportunities and challenges for the development of Traditional Chinese Medicine nursing under the new health reform[J]. J Nurs Adm, 2016, 16(8): 542–544, 552. (in Chinese)
- [6] 王永炎,张华敏,王燕平. 中医临床思维模式与行为范式[J]. 北京中医药大学学报(中医临床版), 2012, 19(2): 1–2.
WANG Y Y, ZHANG H M, WANG Y P. TCM clinical thinking mode and behavior paradigm[J]. J Beijing Univ Tradit Chin Med, 2012, 19(2): 1–2.
- [7] 莫旭威,王彬,周春宇. 以名老中医为中心的中医临床带教模式探讨[J]. 中医教育, 2018, 37(3): 55–57, 61.
MO X W, WANG B, ZHOU C Y. The Chinese medicine clinical teaching model: veteran doctors of TCM-centric model[J]. Educ Chin Med, 2018, 37(3): 55–57, 61.

- [8] 张晓兰. 加强中医护理队伍建设, 促进中医护理事业的发展[J]. 内蒙古中医药, 2015, 34(3): 72-73.
ZHANG X L. Strengthen the construction of TCM nursing team and promote the development of TCM nursing[J]. Nei Mong J Tradit Chin Med, 2015, 34(3): 72-73.
- [9] 国家卫生健康委员. 国家卫生健康委关于印发《全国护理事业发展规划(2021-2025年)》的通知[EB/OL]. (2022-04-29). https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-05/09/content_5689354.htm.
NATIONAL HEALTH COMMISSION OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA. Outline of China nursing development plan (2021-2025)[J]. Chin J Nurs, 2022, 47(3): 286-288. (in Chinese)
- [10] 国家中医药管理局. 国家中医药管理局关于印发中医药发展“十三五”规划的通知[EB/OL]. (2016-08-11). https://www.gov.cn/xinwen/2016-08/11/content_5098934.htm.
NATIONAL ADMINISTRATION OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE. The 13th Five-Year plan for the development of Traditional Chinese Medicine [S]. (2016-08-11). https://www.gov.cn/xinwen/2016-08/11/content_5098934.htm. (in Chinese)
- [11] 董永丽, 蔡静怡, 魏戌, 等. 名老中医学术经验传承的现状分析与管理对策[J]. 中医药管理杂志, 2022, 30(18): 6-8.
DONG Y L, CAI J Y, WEI X, et al. Analysis of the current situation and management countermeasures of academic experience inheritance of famous old Chinese medicine practitioners[J]. J Tradit Chin Med Manag, 2022, 30(18): 6-8. (in Chinese)
- [12] 金美兰, 崔香淑. 中医护理与人才培养的研究[J]. 科技视界, 2019(12): 204-205.
JIN M L, CUI X S. Study on traditional Chinese medicine nursing and training of talents[J]. Sci Vis, 2019(12): 204-205. (in Chinese)
- (本文编辑: 黄磊)