

- 日报,2020-05-07(7).
- [9] 王桢,韩兴军,赵琳琳. 不同学制中医学生临床能力差异与培养探讨[J]. 中医药管理杂志,2019,27(8):27-29.
- [10] 艾华,傅骞,赵楠琦,等. 中医药院校长学制医学生和普通专业医学生毕业后发展状况研究[J]. 中医药管理杂志,2019,27(1):41-43.
- [11] 史亚飞. 中医学“5+3”一体化专业模式设计与思考[J]. 中国高等医学教育,2018(7):25-26.
- [12] 陈明,徐俊良. 中医医教协同临床教学体系的构建路径及关键问题[J]. 中医杂志,2019,60(23):2064-2067.
- [13] 陈霞. 中医教育发展历程中教师教学素养问题研究[J]. 科技风,2020(19):32.
- [14] 张欣,王储平,刘明军,等. 构建教师教学能力标准体系提高中医院校教学质量[J]. 中国中医药现代远程教育,2020,18(3):158-159.
- [15] 陈静漪,傅骞,田润平,等. 长学制中医药大学生思想特点研究[J]. 中医教育,2018,37(5):64-66.
- (本文责编:柳歌 本文校对:韩俊莉 收稿日期:2023-01-03)

高职药学专业中医养生文化育人的路径研究*

邱红鑫

(闽西职业技术学院医学护理学院,福建 龙岩 364021)

摘要:中医养生文化在高职药学专业育人过程中,对思想道德品质的锤炼、职业素质的培养、健康素养的提升等发挥着巨大的育人价值,然而目前中医养生文化与网络育人、资助育人、服务育人等其他育人体系的融合不够深入。此研究积极探索高职药学专业中医养生文化与网络育人、资助育人、服务育人的深度融合路径,将中医养生文化贯穿高职药学专业人才培养的全过程,从而落实立德树人的目标。

关键词:高职药学专业;中医养生文化;文化育人;实施路径

doi:10.3969/j.issn.1672-2779.2025.03.062

文章编号:1672-2779(2025)-03-0189-03

Study on the Path of Traditional Chinese Medicine Health Culture Education for Pharmacy Specialty in Higher Vocational Colleges

QIU Hongxin

(School of Medical Nursing, Minxi Vocational and Technical College, Fujian Province, Longyan 364021, China)

Abstract: Traditional Chinese medicine health culture plays a great educational value in the training process of higher vocational pharmacy major, in the tempering of ideological and moral quality, training of professional quality, improvement of health literacy and other aspects. However, the current integration of traditional Chinese medicine health culture and other educational systems such as network education, financial education and service education is not deep enough. This study actively explored the deep integration path of traditional Chinese medicine health culture and network education, funding education, service education, etc., and continuously penetrated the traditional Chinese medicine health culture into the whole process of vocational pharmacy talent training, so as to implement the goal of cultivating talents by virtue.

Keywords: pharmacy specialty in higher vocational colleges; traditional Chinese medicine health culture; cultural education; implementation path

中医养生文化发源于中华大地,是中华民族特有的文化现象和血脉追求,具有明显的民族特性。它以传统文化为沃土,以中医药经典理论和实践为指导,具有独特的理论优势;它伴随人类的出现而出现,经过了数千年实践检验,具有悠久的历史。中医养生文化在高职药专业学的育人过程中,对思想道德品质的锤炼、职业素质的培养、健康素养的提升等发挥着巨大的育人价值,然而目前有关其与网络育人、资助育人、服务育人等其他育人体系深度融合路径的研究报道非常少。本研究从高职药学专业中医养生文化的育人价值、存在的突出问

题等方面展开研究,并积极探索其与网络育人、资助育人、服务育人的深度融合路径。

1 高职药学专业中医养生文化的育人价值

1.1 中医养生文化有利于高职药学专业学生思想道德品质的锤炼 以中医养生学中的生命理论为例,它是古人对生命现象长期观察、思考所形成的认识,是中医阐释生命存在性质、生命活动特点、面对生命的态度等问题的基本理论。中医养生中的生命理论强调自然是生命形成的场所、天地运动是生命形成的动力、个体生命的形成直接来源于父母之精又经后天精气的滋养而发育成人等观点。中医药文化宣传团队教师通过结合中医养生学、营养与药膳等中医养生文化相关课程内容,引发高职药学专业学生对人的思考及对生命的正确认知,增强

* 基金项目:福建省教育系统哲学社会科学研究省中青年教育科研(社科类)一般项目【No. JAS22369】;闽西职业技术学院校级科研项目【No. KJMY2312】

理想信念、树立人生理想,培养学生对生命价值的积极认知;通过打造中医养生校园文化、更新家庭教育理念、整治社会风气等措施,创设良好学习环境,提升学生对生命价值的认同;通过组织中医养生文化相关志愿活动、实践活动等,坚定学生勇于面对挫折、积极承担社会责任等的信心,巩固学生的生命价值观,把握生命的真谛,从而利于高职药专业学生思想道德品质的锤炼。

1.2 中医养生文化有利于高职药专业学生职业素质的培养 以中医养生学中的体质理论为例,它是中医理论为指导,通过研究人类体质的类型、特征,分析疾病的性质、状态、趋势、预防、治疗、康复的一种中医养生理论,常按照阴阳气血津液的盛衰虚实分为平和质、气虚质、阴虚质等九种不同的类型。中医养生中的体质强调在先天遗传、后天获得的基础上,形成的相对稳定、固定的特征;同时也强调体质受先天禀赋、年龄、环境等因素影响。以高职药专业药理学课程“抗肿瘤药物”章节为例,教师通过布置查阅恶性肿瘤与中医体质相关的文献研究进展任务,引导学生探讨二者在临床分期、药物干预及治疗、康复指导等方面的相关性,不断提升其对抗肿瘤药物知识的掌握程度及开展恶性肿瘤与中医体质科普健康教育的能力,不断培养高职药专业学生的职业素质。

1.3 中医养生文化有利于高职药专业学生健康素养的提升 以中医养生学的健康理论为例,“健”是指形体强壮有力,“康”是指人精神情绪处于安乐、安定的状态。健康理论是中医养生的基本理论之一,其健康的总体目标强调形与神俱,主要体现在形体强健、精神康乐、适应环境、道德高尚等方面。其中,形体健康是指组织器官及精气血津液高水平正常,常见的内在特征包含筋、脉、肉、皮、骨五体得到五脏精气的濡养而荣华光彩、强健有力,目、舌、口、鼻、耳及前后二阴官窍得到五脏精气的濡养而通利;常见的外在表现为形体壮实、面色红润、眼睛有神、呼吸微徐、牙齿坚固、双耳聪敏等。精神康乐主要表现为精神愉快、记忆良好、心态平和、睡眠良好、恬淡虚无等。适应环境主要表现为两方面,顺应自然环境方面指良好地顺应自然、融入社会,能适应四时气候变化、适应地理环境、选择与改善环境的能力强等;适应社会环境方面指具备良好的个人修养、较强的处世能力、融洽的人际关系等。道德高尚方面主要表现为修身为德、仁爱坦荡、尊老爱幼、顺应自然、诚实守信、宽容大度、助人为乐、信仰崇高、知行合一等。中医养生的健康理论强调使人在形体功能、精神心理、适应社会、道德修养四个方面均处于完美和

谐的状态,符合新时代大健康要求,有利于高职药专业学生健康素养的提升。

2 高职药专业中医养生文化育人存在的突出问题

2.1 中医养生文化与网络育人的融合不够 随着科学技术的不断发展,各种新媒体平台逐渐涌现,丰富了高校学生的学习、生活,也影响着当代大学生的价值观。中医养生文化具有博大精深、抽象及难以理解等特点,而网络育人在形式方面具有虚拟及直观性、在知识方面具有自主选择性及共享性等优点,同时也存在网络阵地建设不足、平台设计不够合理、育人形式较为单一、师生互动较缺乏等问题。因此探索中医养生文化与网络育人的深度融合路径,借助网络新媒体对高校大学生进行思想政治教育,非常必要^[1]。

2.2 中医养生文化与资助育人的融合不够 做好对贫困生的帮扶资助和教育管理,是贫困生获得公平教育机会的保障,是落实立德树人根本任务的重要途径,也是贯彻我国乡村振兴战略的内在要求。目前高校资助育人的过程中存在诸多困境,如由于贫困生的指标分配不精准、贫困生的评判标准制定存在主观性、部分困难学生碍于面子拒绝接受贫困资助等,造成精准认定贫困生存在局限,认定程序不合理;由于采取微信或QQ群转发文件为主的形式宣传资助政策,采取宣讲报告为主的形式开展资助活动,缺乏完善的资助监督管理和责任追究制度等,造成资助工作形式陈旧,资助方式较单一;由于辅导员及资助工作人员只关注物质层面的资助而缺乏精神层面的育人,受网络功利思想及享乐主义等非主流意识形态的影响,资助育人榜样事迹宣传渠道不通畅等,造成资助意识形态存在侵蚀性,资助与育人脱节^[2]。中医养生强调重生乐生、形与神俱、和谐一体、动态权衡、杂合以养、五脏为本、未病先防、动静结合等基本原则,与资助育人在价值取向、职业道德诉求、教育方式等方面具有一致性。因此积极探索中医养生文化与资助育人的深度融合路径,借助二者的有机融合,健全资助认定工作机制、完善资助档案及动态管理制度、建设发展型资助体系等任务,是当前高校资助育人工作中急需解决的重要课题,也是拓宽高校思想政治教育路径非常重要的渠道。

2.3 中医养生文化与服务育人的融合不够 广义上的服务育人是指为落实立德树人根本任务而提供的所有服务、管理及育人工作,包含教学开展、教辅部门及后勤保障部门所提供的一切服务;狭义上则侧重于由教学、教辅、后勤服务保障部门所提供的服务与育人工作,后勤管理工作者是高校服务育人的主体^[3]。目前高校服务

育人主要存在对育人的理念理解出现偏差、工作机制不够健全、服务育人理念理解不够深入等问题。首先,高校后勤工作人员是高校服务育人的主体,但部分后勤管理人员对高校服务育人理念的理解出现偏差,认为只要做好学校的后勤保障工作就行,学生的育人工作主要是专业教师的责任,自身与学生的接触机会少,无法发挥育人的作用。其次,部分高校在服务育人过程中,育人机制不够健全,工作执行及落实不到位,导致育人效果不明显;同时,由于学校的后勤服务管理常常采取外包的方式来减轻管理压力,而外包公司常以提升服务能力、获取更多的经济利益为目标,出现对服务育人理念的理解不够深入的问题。中医养生文化与服务育人在精神养生、饮食养生、起居养生等方面具有一致性,因此积极探索二者的深度融合路径,借助这种有机融合深化对服务育人理念的理解、健全服务育人的工作机制等,是当前高校服务育人工作中急需解决的重要课题。

3 探索高职药学专业中医养生文化育人的实施路径

3.1 探索中医养生文化与网络育人的深度融合路径 以新媒体短视频为例,因具有用户基数大、内容短小精悍、传播趣味性及互动性强、精准定位用户喜好、观看时间碎片化、拍摄便利及创作门槛低等特点,此互联网新型传播方式获得了高校学生的广泛关注,对中医养生文化的传播与推广具有非常重要的意义。目前中医养生文化在短视频APP中的传播存在专业医疗机构参与力度低,非医疗账号专业度有待提升;传播动机过于商业化,短视频作品质量低;创作形式过于单一,短视频的创新度不高;种类以健康饮食、运动养生为主,未病先防理念不深入等突出问题^[4]。医学院校学生作为未来的医护人员,须具备较扎实的中医养生文化知识基础。目前医学院校学生以观看短视频为主,能拍摄、制作高质量中医养生文化短视频的人才几乎没有。中医药文化宣传团队教师应借助短视频,积极探索中医养生文化与网络育人的深度融合路径,邀请专业的视频拍摄人员进入校园宣讲并指导学生拍摄中医养生短视频,并由专业教师对视频中涉及的中医养生知识进行指导。通过文案及台词的准备、短视频的拍摄、短视频剪辑及制作等,学生在课堂中认真听专业知识,大大降低了课堂中低头刷视频的现象;课后通过专心制作中医养生文化短视频,大大地巩固了学习的专业知识,达到育人效果。

3.2 探索中医养生文化与资助育人的深度融合路径 以中医养生学中的和谐一体原则为例,强调人与自然的和谐一体、人与社会的和谐一体、人体自身的和谐一体等。如资助育人过程中,常常存在贫困生的评判标准制定存在主观性问题,出现部分学生骗取资助的现象,这

违背了和谐一体的原则。中医药文化宣传团队教师在探索资助育人的过程中,依托校园一卡通的食堂消费次数及金额等大数据,对于每餐平均消费额度较低的部分学生,结合日常的学习表现、谈心谈话记录、家访记录等,精准识别家庭经济困难的学生并发放餐补。此外,中医药文化宣传团队教师在探索资助育人的过程中,常常采用榜样教育的方法,这种育人方式与中医养生文化教授的师承方式具有较高契合度,为开展资助育人工作打下了基础。

3.3 探索中医养生文化与服务育人的深度融合路径 以中医养生文化中饮食养生与服务育人的深度融合为例。我们的日常饮食生活习惯与中医养生文化密切相关。中医饮食养生简称“食养”,具有滋养调理、平调阴阳、御邪防病、延年益寿等养生保健作用。然而中医强调饮食需有节制、注意宜忌,强调全面膳食、注意合理搭配,强调审因施膳、注意以人为本等养生原则。高校的食堂管理人员如果能够深入挖掘饮食文化背后隐藏的中医养生文化特性,开发出更加健康的饮食产品,则能够让开发的产品深深扎根在学生心中。如保健酒就是酒文化与中医养生文化有机结合的典型代表,常以治疗疾病为目的,起到滋补养生、强身健体的作用。酒在古代医疗中应用很广,自古以来,酒就与中医药结下了不解之缘,历代医家用酒制药、以药泡酒、用酒治病、借酒行药,帮助药物充分发挥药力。中医药文化宣传团队教师通过开展药与酒相关中医养生经典方法、当前酒剂药品品种、过度饮酒的危害等相关知识的查阅,用中医养生引导、教育学生小酌怡情、莫要贪杯,喝酒要有原则、需有节制、讲究平衡。

4 小结

本研究从中医养生文化在高职药学专业育人过程中的教育价值、存在的问题等方面展开研究,并不断从中医养生文化与网络育人、资助育人、服务育人的深度融合进行研究,探索高职药学专业中医养生文化特色育人的路径,为充分发挥中医养生在高职药学专业中的育人价值提供了一定的理论和实践经验。

参考文献

- [1] 苏醒. 融媒体视阈下高校网络育人途径探索与策略研究[J]. 魅力中国, 2020(25): 151-152.
- [2] 杨英, 杨秋玉. 构建具有中医药文化特色的发展型资助育人模式: 以S高等中医药大学为例[J]. 创新创业理论与实践, 2021, 4(3): 118-119, 140.
- [3] 王骞. 高校服务育人的工作机制和路径研究[J]. 吉林工商学院学报, 2022, 38(5): 124-125.
- [4] 梁少帅, 彭倩. 自媒体时代短视频APP促进中医养生文化传播策略[J]. 电脑采购, 2021(14): 31-33.

(本文责编: 贺静 本文校对: 郑月平 收稿日期: 2023-04-12)